

2016 年华文教育名师巡讲回顾

圣地亚哥华夏中文学校 王 鹏 文/朱 苓 摄影



八月二十日一早，来自圣地亚哥及周边地区十几所中文学校及课后学校的九十多名教师、学校管理人员和对中国文化感兴趣的人士来到了加州大学圣地亚哥分校国际关系学院的报告厅，参加由中国海外交流协会主办、全美中文学校协会协办、圣地亚哥华夏中文学校连续第四年承办的“海外华文教育名师巡讲”培训班。这次来西线巡讲的华文教育专家是北京师范大学心理学院姚梅林教授、东北师范大学附属实验小学语文组长、高级教师丛琳丽老师，和北京师范大学文学院古代文学研究所所长张德建教授。

姚梅林教授

第一位讲课的姚梅林老师向大家展示了一封学生“创作”的中英合璧、图文并茂的名为“保护你一辈子”的情书，使会场的气氛一下子活跃了起来。姚老师不失时机地提示大家如何从心理学角度去与学生进行沟通与交流，让大家从积极的视角去诱导学生自觉地学习。“为什么不爱学习？”“我的擅长在哪里？”等这些海外中文老师常遇到的头疼问题，姚老师也从不同的角度做了诠释。

与会的钟恩老师由衷地表示：姚教授从心理学角度来分析“如何激发学习动机，开发心理资本”，让我们当教师的在设计课程中有了理性的科学依据。我很喜欢她说的这样一句话：“教育孩子要拼学历，也要拼心理资本！”孩子的自主感的成长就是心理资本的积累。作为一名教师，有责任来帮助和引导孩子的心理资本的成长。这可以实用到每天的教学设计中。

东北来的丛琳丽老师从“起步写好第一句话”讲起，把简单容易上手的借助汉语拼字法，琅琅上口的韵文识字，和乐趣无比的汉字游戏识字、情境识字演绎得妙趣横生。用实例讲解了童言、童真、童趣在汉语教学的重要性。随见随学，记忆深刻的教学技法更是引人入胜。

史云青老师听完后感慨良多：写作是语言教学的难题，对于海外中文教学更是极具挑战的大难题。丛老师选择《作文的起点》作为讲题，对老师们有极大的吸引力。丛老师从看图说话入门，逐步引导学生写完整单句，配以描述性句子练习，到最后学生能围绕中心句写成一段话。这种循序渐进的教学方法，完全适合于华夏中文学校这一类对继承语学生的教学。



丛琳丽老师

郭奕敏老师说：丛老师今天的“如何教授学生中文写作”的讲座让我很受启发，很喜欢她

展示的一些具体例子和教学方法，比如给学生“搭梯子”的方法，我觉得不光是写作，中文教学的其它层面也可以用到这个教学法。她分享的学生范文也让我很受鼓舞，我觉得如果好好引导，我们海外的这些孩子也能写出很精彩的中文作文。

周鸿滨也说：丛老师把作文的起点放在“起步写好一句话上”，鼓励孩子多读书，多观察，用心想，大胆的把要说的话写出来。老师给孩子们搭梯子上台阶，让学生用接触到的语言文字按照实际情形去灵活运用，给他们启迪和鼓励，逐步引导学生把作文写好。孩子们从怕写，不会写，到写出一篇篇充满了童真，童心，童趣的好文，不只是写观察到的现象，更写出了自己的感受，生动活泼，感人肺腑。



张德建教授

北师大的张德建教授为海外华文教师们带来了提高自身素质的法宝，增强文化底蕴的最直接的手段——“中国古文的再认识”。张教授给大家讲述了《唐宋八大家》、《史记》以及



古代历史文化名人的逸文趣事，对古人的真诗、真情的高古、离奇做了有个性的阐述。

华夏中文学校的刘洪杰老师说：张德建教授的《唐宋古文》对拓展老师的知识层面很有帮助，启发我们在教学活动中也可以选一些浅显易懂比较适合海外孩子的内容，比如上口的唐诗宋词来加强学生们的学习兴趣，这样可能对教学会有更直接的帮助。

教室里座无虚席



著名表演艺术家姜黎黎女士在与从琳丽老师交流教学心得

在长达六个小时的讲座中，阶梯演讲大厅里座无虚席。慕名从一百多英里外的河滨中文学校赶来的著名表演艺术家姜黎黎、汪宝生伉俪也和与会的老师进行了交流。听众们纷纷表示，这次的教师培训班再次给海外华文教师提供了学习和交流的机会，实在是受益匪浅，希望以后能有更多这样的活动！



姜黎黎、汪宝生伉俪与老师们合影

圣地亚哥华夏中文学校校长、全美中文学校协会副会长邢彬对三位老师的精彩演讲再次表示感谢，并向与会的听众们介绍了全美中文学校协会举办的在线讲座“海外华文教育大讲堂”，以及其他有关教师培训活动，鼓励更多的中文学校加入协会，相互学习，分享资源，把学校办得更好，让更多的学生受益。